

Утверждаю

Директор ЧОУ ДО "Безопасность"

_____ 3.Д. Попова

09 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в Частном образовательном учреждении дополнительного образования "БЕЗОПАСНОСТЬ» (далее ЧОУ ДО «БЕЗОПАСНОСТЬ», Учебный центр).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ президента РФ от 07.05.2020 №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 13.12.2006;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» от 30.06.2007 №120-ФЗ.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Учебный центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения, программам обучения дополнительного профессионального образования.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт); профессиональное консультирование обучающихся, с учетом особенностей (ограничений) здоровья.

3.2. В Учебном центре ведется работа по созданию без барьерной среды потребностям следующих категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением слуха.

3.3. Для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре внедрена адаптированная форма обучения с элементами электронно-дистанционного обучения теоретического курса.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Учебным центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации,

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей,

- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4. Обучающиеся не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала итоговой аттестации (тестирование), подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации (тестирование).