

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЗОПАСНОСТЬ»**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ЧОУ ДО «Безопасность»

_____ **Попова З.Д.**

«14» января 2019 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дистанционных образовательных
технологий в ЧОУ ДО «Безопасность»**

г. Ростов-на-Дону, 2019 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий по дополнительным программам, определяемым лицензией ЧОУ ДО «Безопасность» (далее – Учреждение) на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственными нормативными актами и в соответствии с нормативными актами Учреждения. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), устанавливает их права и обязанности.

1.2. Правовые основы использования дистанционных образовательных технологий.

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2013г.;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 09 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»
- ✓ ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ✓ Внутренние нормативные документы учебного центра, регулирующие образовательную деятельность организации.

1.3. Целью дистанционного обучения является:

- обеспечение доступности и непрерывности дополнительного образования, основанное на возможности повышения квалификации непосредственно по месту жительства или временного пребывания слушателей;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций;
- реализация преимуществ Учреждения в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных учреждений;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме;
- увеличение использования научного, методического и технического потенциала Учреждения;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы слушателя;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

II. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Участники образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения являются:

2.1.1. Слушатели;

2.1.2. Преподаватели;

2.1.3. Авторы(разработчики) дистанционных курсов;

2.1.4. Административно-управленческий персонал(системные администраторы, программисты и другие специалисты по информационно-коммуникационным технологиям).

2.2. Отношения между участниками образовательного процесса и ЧОУ ДО «Безопасность» регулируются соответствующими договорами и локальными актами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Дистанционное обучение может быть использовано для полной реализации образовательных программ. Обучение проводится с целью обеспечения непрерывного и последовательного роста квалификации и технических знаний, повышения производительности труда, недопущения брака и аварийности в работе, улучшения качества работы, изучения организации труда, аварийных ситуаций, требования охраны труда и техники безопасности.

3.2. Допускается три варианта организации учебного процесса с использованием дистанционного обучения:

3.2.1. Полностью удаленное обучение, когда слушатель и преподаватель общаются через Интернет, посредством модуля дистанционного обучения, аттестация проводится дистанционно, с помощью тестирования,

3.2.2. Удаленное обучение и очный контроль усвоения материалов курсов, когда слушатель, изучив курс дистанционно, проходит аттестацию очно в ЧОУ ДО «Безопасность».

3.2.3. Очно-дистанционно обучение, когда часть учебных модулей курса изучается дистанционно, а часть очно. В этом случае промежуточная аттестация по курсу может проводиться как очно, так и дистанционно.

3.3. Итоговая аттестация в области охраны труда, пожарно-технического минимума, оказанию первой помощи пострадавшим проводится очно, либо с применением дистанционных технологий.

3.4. Основанием для выдачи документа об обучении в области охраны труда, пожарно-технического минимума, оказанию первой помощи пострадавшим (протокола и удостоверения) является успешная итоговая аттестация в комиссии ЧОУ ДО «Безопасность». Документы установленного образца выдаются ЧОУ ДО «Безопасность» после соблюдения всех условий по договору на обучение.

3.5. Технологии дистанционного обучения могут использоваться при проведении следующих видов учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, практика (за исключением производственной практики), промежуточного контроля, аттестации слушателей.

3.7. Учебная программа дистанционных курсов включает:

3.7.1. Разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса(презентационный материал, разработка вопросников дистанционного тестирования для проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовка базы нормативных документов по курсу с возможностью скачивания для учащихся и т.д.);

3.7.2. Подготовку преподавателей;

3.7.3. Формирование учебных групп и назначение преподавателей;

3.7.4. Формирование расписания дистанционного курса;

3.8. Мониторинг и оценка качества учебного процесса при дистанционном обучении осуществляет работник ЧОУ ДО «Безопасность» путем анкетирования слушателей и преподавателей. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения.

3.9. Слушатели дистанционных курсов обязаны систематически овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками, предусмотренными учебно-тематическим планом. Слушатели обязаны присутствовать на он-лайн занятиях, вебинарах, предусмотренных расписанием дистанционного курса, выполнять все практические занятия и предложенные задания.

IV. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ.

4.1. Прием слушателей на дистанционные курсы осуществляется по заявкам предприятий, организаций, центров занятости, индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Сроки обучения определяются учебными планами Учреждения.

4.2. Порядок зачисления на дистанционный курс и оплата стоимости обучения определяются соответствующими договорами.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляет директор Учреждения.

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели дистанционных курсов.